

Публичный доклад
МОУДО "Жарковский
Дом детского
творчества"
Жарковского района
Тверской области

п. Жарковский
2017 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Жарковский Дом детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, инструктивно - методический, ресурсный, досуговый центр воспитания и дополнительного образования района.

Жарковский Дом детского творчества создан в 1958 году (ранее назывался Дом пионеров и школьников).

За все прошедшие годы Жарковский Дом детского творчества прошел путь развития, характерный для внешкольных учреждений.

С 1973 года учреждение имело статус районного Дома пионеров.

Как новый тип учреждения дополнительного образования детей возник в 2001 году.

С 1958 года Жарковский Дом детского творчества располагался в помещении Дома культуры. В настоящее время Дом детского творчества располагается в здании средней школы и занимает площадь 1021 кв.м.

Учредителем Жарковского Дома детского творчества является Администрация Жарковского района.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное учреждение.

Официальное полное наименование – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Жарковский Дом детского творчества» (сокращенное наименование МОУ ДО«Жарковский Дом детского творчества»).

Деятельность муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Жарковский Дом детского творчества» осуществляется на правовой основе, регламентируется учредительными и организационно-распорядительными документами, соответствует Уставу образовательного учреждения и специфике его деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии, Лицензия № 226 от 28.04.16 г.Серия 69л01, № 0001872 .

Возглавляет Жарковский Дом детского творчества Елена Павловна Гренкова.

В Доме детского творчества работают высокопрофессиональные, творчески мыслящие, искренне переживающие за результаты своего труда педагоги.

Формами самоуправления Дома детского творчества являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Общее руководство Дома детского творчества, как образовательного учреждения дополнительного образования осуществляет Педагогический Совет. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- разработка и утверждение Программы развития Дома детского творчества;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности отчета о поступлении и расходовании средств;
- обсуждает годовой учебный план;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Дома детского творчества, связанных с регламентацией деятельности образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией, свидетельством об аккредитации и Законом РФ «Об образовании».

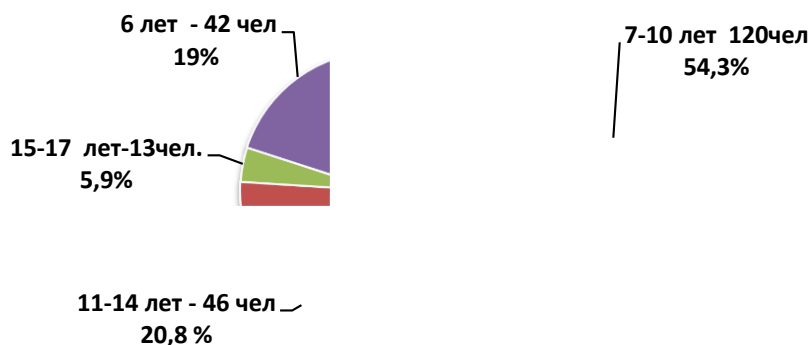
Педагогический совет состоит из работников, занимающих в Доме детского творчества педагогические должности. Директор Дома детского творчества является его председателем. Педагогический Совет собирается на свои заседания не менее 1 раза в 4 месяца. По требованию 2/3 членов Педагогического Совета или по инициативе директора Дома детского творчества может быть созван внеочередной Педагогический Совет.

Педагогический Совет считается собранным и имеет право принимать решения по вопросам, относящимся к его компетенции, если на заседание Педагогического Совета собралась не менее 2/3 его членов. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано 50% голосов плюс один голос присутствующих членов Педагогического Совета. Каждый член Педагогического Совета имеет право одного голоса. Педагогический Совет вправе избирать на своем заседании рабочий орган для подготовки решений, относящихся к его компетенции. Решения Педагогического Совета вступают в силу и подлежат исполнению всеми участниками образовательного процесса с момента получения согласования с директором Дома детского творчества.

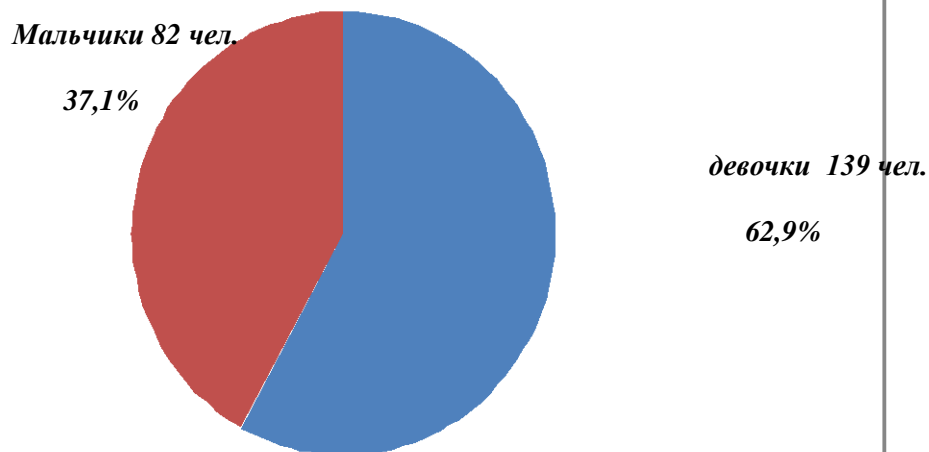
Характеристика контингента обучающихся.

в 2016-2017 учебном году обучалось 221 чел

характеристика обучающихся по возрастному составу



Характеристика обучающихся по гендарному признаку



В Программе развития определены стратегические и тактические задачи развития Дома детского творчества, направления и ориентиры развития образовательной и социально-педагогической системы, структура и содержание образовательного процесса, характер воспитательной деятельности, механизм решения, последовательность действий и ожидаемые результаты. Это стратегический план осуществления основных нововведений,

реализации ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование, перехода в новое качественное состояние.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является: создание условий и механизма устойчивого развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка, совершенствование взаимодействия основного и дополнительного образования для развития творческой индивидуальности.

Приоритетные направления деятельности:

1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования. Научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.
3. Формирование эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей.
4. Управление развитием учреждения.

Одним из главных направлений учреждения является обновление содержания, совершенствование управления качеством образования и воспитания детей.

Основное предназначение Жарковского Дома детского творчества – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

В концепции модернизации Российского образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, отмечено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дом детского творчества находится в достаточно благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития, самоопределения воспитанников.

Результатом реализации поставленных целей и задач являются позитивные изменения по всем направлениям деятельности:

- позитивные изменения в предоставлении дополнительных образовательных услуг согласно востребованности детей и родителей, улучшение их качества, эффективности и доступности;

- научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов;
- расширение и углубление сферы влияния Дома детского творчества на образовательную и социокультурную ситуацию в районе, повышение эффективности взаимодействия с социумом;
- интеграция общего и дополнительного образования, создание воспитательной системы;
- рост социальной активности детей и подростков в районе;
- повышение нравственного и культурного уровня и развития, защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма, гармонизации межличностных отношений детей и взрослых;
- создание оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы Дома детского творчества, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Учреждения;
- системность деятельности Дома детского творчества в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016-2017 учебном году в учреждении занимались детские объединения по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая,
- спортивно-техническая,
- социально-педагогическая
-

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| № п/п | Название объединения | Название программы | Ф.И.О. п.д.о. | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст детей (лет) |
|-------|----------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Драматешка | Драматешка | Макарова Н.Г. | общеразвивающая | 1 | 8-10 |
| 2 | Вышивка крестом | Вышивка крестом | Медведева В.А. | общеразвивающая | 1 | 6-7 |
| 3 | Вышивка крестом | Вышивка крестом | Медведева В.А. | общеразвивающая | 2 | 8-10 |
| 4 | Очумелые ручки | Очумелые ручки | Титова Е.Ю. | общеразвивающая | 1 | 11-13 |
| 5 | Домисолька | Домисолька | Рокотова А.В. | общеразвивающая | 1 | 11-15 |
| 6 | Юный художник | Радуга | Копалева Е.В. | общеразвивающая | 1 | 6 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|---------------|-----------------|---|-------|
| 7 | Квиллинг | Квиллинг | Макарова Н.Г. | общеразвивающая | 1 | 7 |
| 8 | Квиллинг | Квиллинг | Макарова Н.Г. | общеразвивающая | 2 | 8-13 |
| 9 | Бисероплетение | Бисероплетение | Аксёнова Е.Г. | общеразвивающая | 1 | 7 |
| 10 | Бисероплетение | Бисероплетение | Аксёнова Е.Г. | общеразвивающая | 2 | 8-10 |
| 11 | Рукодельница | Рукодельница | Морозова Г.В. | общеразвивающая | 1 | 7-14 |
| 12 | Эстрадный танец | Эстрадный танец | Михеева Н.Н. | общеразвивающая | 1 | 7-8 |
| 13 | Эстрадный танец | Эстрадный танец | Михеева Н.Н. | общеразвивающая | 2 | 9-11 |
| 14 | Звездочка (танцевальный) | Звездочка (танцевальный) | Копеева С.В. | общеразвивающая | 1 | 8-10 |
| 15 | Красота и стиль | Красота и стиль | Гренкова Е.П. | общеразвивающая | 1 | 13-17 |
| 16 | Творческая палитра | Творческая палитра | Левина Л.А. | общеразвивающая | 1 | 7-10 |
| 17 | Творческая палитра | Творческая палитра | Левина Л.А. | общеразвивающая | 1 | 11-17 |
| 18 | Творческая палитра | Творческая палитра | Левина Л.А. | общеразвивающая | 2 | 11-17 |
| 19 | Веселые нотки | Веселые нотки | Титова Е.Ю. | общеразвивающая | 1 | 11-12 |

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| № п/п | Название объединения | Название программы | Ф.И.О. п.д.о. | <i>Вид образовательной программы</i> | <i>Срок реализации (лет)</i> | <i>Возраст детей (лет)</i> |
|-------|----------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Авиасудоделисты | Авиасудоделисты | Кулаков И.В. | общеразвивающая | 1 | 7-18 |

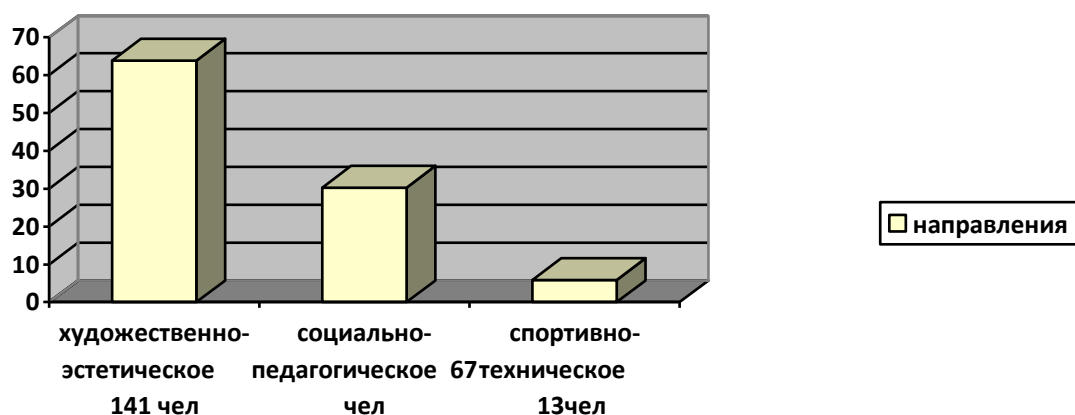
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| № п/п | Направление деятельности | Название программы | Ф.И.О. п.д.о. | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст детей (лет) |
|-------|--------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Светофорик | Светофорик | Аксёнова Е.Г. | общеразвивающая | 1 | 6 |
| 2 | Светофорик | Светофорик | Аксёнова Е.Г. | общеразвивающая | 2 | 8 |
| 3 | Играем вместе | Играем вместе | Аксенова Е.Г. | общеразвивающая | 1 | 7 |
| 4 | Вера согревает сердца | Вера согревает сердца | Ананьева Е.П. | общеразвивающая | 1 | 6 |
| 5 | Вера согревает сердца | Вера согревает сердца | Ананьева Е.П. | Модифицированная | 1 | 7-14 |

Всего в учреждении сформировано 17 детских объединений по трем направленностям. Образовательные программы, рассчитанные на 2 года составляют 35% (2015-2016 – 9% 2014-2015 -20%), от общего количества программ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Режим занятий

| Направленность программ | Объединение | Число занятий в неделю | Продолжительность занятий |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| Спортивно-техническая | Авиамодельный | 3 | 2ч, 3 ч |
| Художественно-эстетическая | Вышивка крестом | 4 | 2 ч |
| | Очумелые ручки | 1 | 1,2 ч |
| | Веселые нотки | 1 | 1,2 ч |
| | Юный художник | 2 | 1ч, |
| | Домисолька | 3 | 2 ч |
| | Бисероплетение | 4 | 1ч |
| | Квиллинг | 6 | 1ч |
| | Рукодельница | 2 | 1,2ч |
| | Эстрадный танец | 3 | 1ч |
| | Звездочка (танцевальный) | 2 | 1,2 ч |
| | Драматешка | 2 | 1,2 ч |
| | Творческая палитра | 4 | 1,2,3ч |
| | Красота и стиль | 3 | 2ч |
| Социально-педагогическая | Светофорик | 6 | 1,2 ч |
| | Вера согревает сердца | 2 | 2 |
| | Играем вместе | 2 | 1 |

Уровень реализации дополнительных образовательных программ

по возрастным категориям:

| Возрастные категории | Кол-во программ (в которых задействованы дети) | | Количество детей | | Доля детей от общего кол-ва (%) | |
|---|--|------------------|------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Дошкольного возраста | 9 | 4 | 40 | 42 | 14 | 19 |
| Младшего школьного возраста (начальное общее образование) | 11 | 12 | 104 | 120 | 35 | 54,3 |
| Средний школьный возраст (основное общее образование) | 4 | 5 | 113 | 46 | 38 | 20,8 |
| Старший школьный возраст (среднее (полное) общее образование) | 2 | 4 | 38 | 13 | 13 | 5,9 |

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения:

| | |
|--|--|
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней |
| Продолжительность рабочего дня | 8 часов |
| Продолжительность учебного года 1 год обучения | 34 недели |
| 2 год обучения | 36 недель |
| Формы работы в каникулярное время | Организация лагеря дневного пребывания детей; Проведение мероприятий; Проведение дискотек; Работа игротеки. |

Учебный год в Доме детского творчества начинается с 01 сентября, заканчивается 30 мая текущего года.

При проведении массовых мероприятий продолжительность работы Дома детского творчества регулируется приказом директора Дома детского творчества, но не позднее 22.00 часов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) Дом детского творчества может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

С 31 мая по 31 августа текущего года Дом детского творчества работает по летнему режиму. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом.

Расписание занятий составляется до 15 сентября, утверждается директором. Расписание занятий составляется администрацией Дома детского творчества по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, коллективов, объединений Дома детского творчества для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Дома детского творчества регламентируются образовательной программой, учебным планом, утвержденным Педагогическим советом.

Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами дополнительного образования детей Дома детского творчества. В течение года прослеживаются результативность образовательного процесса посредством: первичной диагностики, мониторингами результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, проведения конкурсов, олимпиад, выставок, концертов, соревнований и других видов творческих отчетов.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательной программе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| №п/п | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Результат |
|-------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Вышивка крестом | Медведева В.А. | Высокий-5 Низкий-11 |
| 2. | Вышивка крестом | Медведева В.А. | Высокий-1 Низкий-15 |
| 3. | Очумелые ручки | Титова Е.Ю. | Средний -12 чел. |
| 4. | Веселые нотки | Титова Е.Ю. | Средний -12 чел. |
| 5. | Юный художник | Копеева Е.В. | Средний-16 |
| 6. | Юный художник | Копеева Е.В. | Средний-16 |
| 7. | Домисолька | Рокотова А.В. | Высокий-3 Средний -4 Низкий -9 |
| 8. | Бисероплетение | Аксёнова Е.Г. | Высокий-2 чел Средний -10 чел. |
| 9. | Бисероплетение (2 г.) | Аксёнова Е.Г. | Высокий-6 чел Средний -4 чел. |
| 10. | Квиллинг | Макарова Н.Г. | Высокий-18 Средний -2 чел. |
| 11. | Квиллинг | Макарова Н.Г. | Высокий-9 Средний -4 чел. |
| 12. | Рукодельница | Морозова Г.В. | Высокий – 12чел. |

| | | | |
|-----|--|---------------|--------------------------------------|
| 13. | Эстрадный танец | Михеева Н.Н. | Высокий – 9 чел. Низкий-1 |
| 14. | Эстрадный танец | Михеева Н.Н. | Высокий-9 Средний -6 Низкий-1 |
| 15. | Звездочка (танцевальный) | Копеева С.В. | Средний -12 чел. |
| 16. | Драматешка | Макарова Н.Г. | Высокий -2 чел. Средний – 10 чел. |
| 17. | Творческая палитра | Левина Л.А. | Высокий-1 Средний-15 |
| 18. | Творческая палитра | Левина Л.А. | Высокий-4 Средний-12 |
| 19. | Творческая палитра (2 год обучения) | Левина Л.А. | Высокий-8 Средний-1 |
| 20. | Красота и стиль | Гренкова Е.П. | Высокий – 13 чел. |
| 21. | Светофорик | Аксёнова Е.Г. | Высокий-1 Средний-19 |
| 22. | Светофорик | Аксенова Е.Г. | Высокий-2 Средний-18 |
| 23. | Играем вместе | Аксёнова Е.Г. | Средний -22 чел |
| 24. | Вера согревает сердца | Ананьева Е.П. | Средний -12 чел |
| 25. | Авиасудомоделисты | Кулаков И.В. | Средний -7 Низкий-8 |

Высокий уровень освоения программ демонстрируют 56,8 % обучающихся; на среднем уровне успевают 38,1%; низкий уровень зафиксирован у 4,1% учащихся.

Контингент обучающихся сохраняется примерно в одинаковых пропорциях с некоторой тенденцией уменьшения количества обучающихся старшего школьного возраста.

Лучшие работы оформляются и представляются на выставки, конкурсы. Для улучшения и обобщения знаний, умений и навыков учащиеся выполняют итоговые работы.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» одним из главных вопросов является переход образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения (ФГОС). Неизбежные преобразования отражаются и на деятельности учреждений дополнительного образования. МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС считает интеграцию общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Одна из главных задач учреждения - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования, способствующего успешному освоению ими государственного стандарта второго поколения.

Системой внеурочной деятельности по новому стандарту охвачены все обучающиеся 1-7 классов МОУ «Жарковская СОШ №1». Обучающиеся занимались в детских объединениях:

- художественно-эстетическое («Художественная вышивка крестом», «Бисероплетение», «Юный художник», «Эстрадный танец», «Квиллинг»);
- спортивно-техническое («Авиамодельный»);
- Социально-педагогическое (Светофорик, Вера согревает сердца, Играем вместе)

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровьесбережение является элементом гуманизации образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования.

Знание здоровьесберегающих технологий – важная составляющая профессиональной компетентности современного педагога учреждения дополнительного образования детей. В Доме детского творчества реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- увеличение в целом двигательного компонента занятия;
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);

Информационно-методическое; материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методические ресурсы

| | |
|---|--|
| Книжный фонд библиотеки | - |
| Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения | Кол-во 45 |
| Периодические издания по профилю учреждения | Журналы: Дополнительное образование, Внешкольник, Воспитание школьников, Классный руководитель, Воспитание школьников. Библиотечка журнала Радость творчества Музыкальный руководитель Лена креатив |
| Другие информационные ресурсы | DVD -38 |

На протяжении всего времени функционирования МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» материально-техническая база постоянно пополнялась и модернизировалась. В Доме детского творчества имеются: 7 учебных кабинетов (мастерская по авиамоделизму), актовый зал, кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством, зал караоке, кабинет для занятий танцами и аэробикой. В 2013-2014 учебном году открылся кабинет по безопасности дорожного движения. В Доме детского творчества имеются: видеочамера, фотоаппараты, телевизоры, DVD-плееры, ноутбук, копир «Canon», холодильник, швейная машины, оверлоки,

мультимедийный проектор, проекционный экран, музыкальные центры, слесарные станки, все кабинеты оборудованы согласно СанПиН ростовой мебелью, в учреждении 3 компьютера.

Ежегодно в летний период при Доме детского творчества работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный». В июле этого года лагерь посетили 74 человека от 6 до 17 лет, из них: 10 детей из малообеспеченных семей и многодетных семей. В августе посетили лагерь 40 детей. В течение всех смен в лагере работали кружки, где ребята могли рисовать, мастерить поделки из различных материалов, поучаствовать в подготовке спектаклей. .

Обеспечение безопасности

| I. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| 1. | Проведение бесед, занятий по ПДД на минутах общения, занятиях | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май | Педагоги дод, |
| 2. | Совместные мероприятия с районным ГИБДД | В течение года | МЕТОДИСТЫ |
| 3. | Проведение 5-минуток перед началом занятий | В течение года | Педагоги доп.обр. |
| 4. | Мероприятие по ПДД | октябрь | Методисты |
| 5. | Праздник посвящение первоклассников в пешеходы | Март | МЕТОДИСТЫ, педагоги дод |
| III. Мероприятия по пожарной безопасности | | | |
| | Задачи: – воспитание у педагогов, родителей и воспитанников чувства ответственности за свою жизнь и за сохранность собственности учреждения; – профилактика пожарных ситуаций; – предотвращение детского травматизма при пожарах; – сокращение количества пожаров, происходящих от шалости детей, халатности взрослых | | |
| 1. | <i>Работа администрации с педколлективом</i> | | |
| | 1. Издать приказ по учреждению «О пожарной безопасности». | Сентябрь | Директор |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|
| | <p>2. Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми.</p> <p>3. Довести до сведения коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре.</p> <p>4. Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.</p> <p>5. Разработать тематику цикла бесед для пропаганды правил пожарной безопасности.</p> | <p>Октябрь</p> <p>По мере поступления</p> <p>Октябрь</p> | <p>Директор</p> <p>Директор</p> |
| 2. | <i>Работа с детьми</i> | | |
| | <p>1. Довести до сведения воспитанников содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре, разработанных .</p> <p>2. Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.</p> <p>3. Собирать материал с примерами о трагических оплошностях и подвигах людей, в том числе детей во время пожара для использования на минутах общения.</p> <p>4. Провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «Пожарные ситуации и действия при них»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – горит телевизор; – пожар в квартире; – пожар в подъезде; – вспыхнула новогодняя ёлка; – пожар во дворе (горит мусор, тара, уголь); – человек горит; – пожар в транспорте; – запах газа в квартире | <p>третья декада октября</p> <p>по мере поступления</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц на протяжении учебного года</p> | <p>педагоги дод</p> <p>методисты</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | | | |
| | 5. Организовать просмотр фильмов по данной тематике. | В течение года | |
| | 6. Изготовление презентаций по правилам пожарной безопасности. 7. Провести декаду по пожарной безопасности. | Май (по плану) | |
| 4. | <i>Работа по обеспечению пожарной безопасности</i> | | |
| | <p>1. Наличие пожарных указателей</p> <p>2. Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки.</p> <p>На корпус огнетушителей наносится порядковый номер белой краской, а также вывешиваются таблички с указанием даты их проверки или перезарядки, веса заряда и подписи лица, ответственного за состояние огнетушителя. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения.</p> <p>3. Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.</p> <p>4. Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.</p> <p>5. Состояние чердачных помещений.</p> <p>Обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом.</p> <p>Проверка состояния огнезащитной обработки</p> <p>Двери или люки чердачных помещений должны быть постоянно закрыты на замок. На дверях или люках чердачных помещений наносятся надписи, информирующие о месте хранения ключей.</p> <p>Слуховые окна должны быть остеклены. Они находятся в закрытом состоянии. Чердаки школьных зданий не могут быть использованы как складские</p> | <p>постоянно</p> <p>Сентябрь, декабрь</p> <p>не реже 1 раза в месяц</p> <p>постоянно</p> <p>не реже 1 раза в 3 года</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>помещения и сушилки.</p> <p>6. Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости нужно в отдельных зданиях, складах.</p> <p>7. Содержание территории учреждения.</p> <p>Территория Дома детского творчества должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т. п. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.</p> | постоянно | |
| 5. | Контроль | | |
| | <p>1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности.</p> <p>2. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)</p> | | |
| IV. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и обучающихся | | | |
| | <p>1. Издать приказ по предупреждению террористических актов.</p> <p>2. Не допускать использования не по назначению помещений, зданий и сооружений, предназначенных для работы с детьми.</p> <p>3. Принять меры по ограничению допуска посторонних лиц в учреждение.</p> <p>4. Вести разъяснительную работу по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди воспитанников и их родителей, педагогических и технических работников; по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.</p> <p>5. Разместить на видных местах информацию о телефонах полиции и аварийных служб.</p> <p>6. Разработать памятки по действиям в случаях поступления информации по террористическим актам</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> | |

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Доме детского творчества работает профессиональный творческий коллектив. Не все педагоги имеют педагогическое образование, многие из них пришли, чтобы передать детям знания, которыми владеют в совершенстве сами, привить уважение к труду и любовь определенной профессии.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется 13 педагогами дополнительного образования, директором, 2 методистами.

Из них 4 сотрудников имеют I категорию, 3 высшую.

| | | |
|--|--|----|
| | Штатная численность педагогических и руководящих работников: | |
| | - руководящих; | 2 |
| | - педагогические работники; | 13 |
| | - методист. | 2 |

Численность вспомогательного и обслуживающего персонала составляет – 2 человека:

уборщик – 2

| Показатель | всего | | | % к общему числу | | |
|---|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016- 2017 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015- 2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 7 | 6 | 5 | 50 | 50 | 38,5 |
| Кол-во педагогических работников со средним профессиональным и высшим непедагогическим образованием | 7 | 5 | 5 | 50 | 42 | 38,5 |
| Кол-во педагогических работников со средним профессиональным педагогическим образованием | 6 | 2 | 3 | 42,8 | 17 | 23 |
| Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 2 | - | - | 14,3 | - | - |
| Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию | - | 2 | - | - | 17 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------|----|---|
| категорию | | | | | | |
| Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию | 3 | 5 | - | 21,4 | 42 | - |

Методическое обеспечение образовательного процесса Дома детского творчества осуществляется методической службой. Методистами ежегодно осуществляется экспертная оценка программ дополнительного образования детей. Методисты оказывают методическую помощь педагогам дополнительного образования.

Приоритетные задачи методической работы в учреждении:

- Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Внедрение новых педагогических технологий, как один из путей совершенствования учебного процесса и развития обучающихся.
- Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления.

| Форма работы | Содержание |
|-----------------------|---|
| Педагогические советы | Заседание №1 02.09.2016г Утверждение образовательных программ ПДО, образовательной программы учреждения , годового календарного учебного графика |
| | Заседание №2 18.01.2017г Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ детских объединений МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» за 1 полугодие. |
| | Заседание 3 20.03.2017г. Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения |
| | Заседание 4 |
| | Об итогах работы педагогического коллектива |
| | Результаты выполнения дополнительных образовательных программ и проведение итоговой аттестации обучающихся |

| | |
|--------------|--|
| | . |
| | Работа учреждения в летний период |
| Семинары | Современные образовательные технологии в «Дополнительном образовании» |
| | Обучающий практикум «Методика подготовки и проведения конкурсных мероприятий» |
| | Педагогическая мастерская «Особенности организации занятия в дополнительном образовании детей» |
| | Семинар-практикум «Новые формы и методы оздоровительной работы с детьми» |
| Обмен опытом | <ul style="list-style-type: none"> – мастер-классы – открытые занятия для педагогов – выступления, лекции, консультации |

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущим показателем результативности в дополнительном образовании являются творческие достижения воспитанников, как в личностном плане, так и во внешних проявлениях (смотри, конкурсы и т.д.)

К показателям результативности относятся:

1. Сохранность контингента.
2. Умение педагога определить индивидуальный рост воспитанника, спрогнозировать перспективу творческого развития.
3. Отношение детей к занятиям в данном коллективе и к педагогу.
4. Успешное освоение детьми программы.
5. Соответствие результатов деятельности целевым установкам
6. Создание образовательных и учебных программ, способных увлечь и заинтересовать детей

В образовательном процессе используются следующие методики и виды диагностики для проведения внутриучрежденческого контроля:

| <i>На уровне ребенка</i> | <i>На уровне коллективов</i> | <i>В сравнении с другими коллективами</i> |
|--|---|---|
| Наблюдение за творческим ростом и достижениями | Наблюдения за сплоченностью коллектива | Конкурсы |
| Наблюдение за развитием ребенка | Отборочные соревнования, выставки, концерты | Смотры |
| Наблюдение за взаимодействием с другими | Открытые занятия | Фестивали |

| | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------|
| детьми | | |
| Тестирование, анкетирование | Технические зачеты | Соревнования |

Участие обучающихся

в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях (муниципальный, областной, федеральный уровень)

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Дата проведения | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Педагог |
|-------|--|---------------|-----------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества "Малая и большая Родина" | муниципальный | сентябрь | 6 | 2 | 4 | Копеева Е.В. Макарова Н.Г. Левина Л.А. |
| 2. | Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества "Малая и большая Родина" | региональный | сентябрь | 6 | | 1 Белицкая Наталья | Копеева Е.В. Макарова Н.Г. Левина Л.А. |
| 3. | XI Международный конкурс детского творчества "Красота божьего мира" | муниципальный | сентябрь | 3 | | 3 | Левина Л.А. |
| 4. | XI Международный конкурс детского творчества "Красота божьего мира" | муниципальный | октябрь | 3 | | | Левина Л.А. |
| 5. | МЧС России глазами детей | муниципальный | октябрь | 1 | | | Медведева В.А. |
| 6. | XI Международный конкурс детского творчества "Красота божьего | региональный | октябрь | 3 | | 2 | Левина Л.А. |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---------|---|-----------------------------|---|---|
| | мира” | | | | | | |
| 7. | "Рассударики" - Всероссийский конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и родителей | всероссийский | ноябрь | 1 | 1 Холодкова Анастасия | | Аксёнова Е.Г. |
| 8. | "Рассударики" - Всероссийский конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и родителей | всероссийский | декабрь | 2 | | 2 Гусейн ова Айтач Гришин а Анастас ия | Макарова Н.Г. Аксёнова Е.Г. |
| 9. | Новогодний календарь | муниципальны й | декабрь | 3 | | 3 | Копаева Е.В. Аксёнова Е.Г. Медведева В.А. |
| 10 | XII Торопецкий рождественский фестиваль детского и народного творчества | региональный | Январь | 5 | | | Копаева Е.В. Рокотова А.В. Гренкова Е.П. |
| 11 | Муниципальный этап областного конкурса «Наш выбор – будущее России» | муниципальны й | февраль | 3 | | 1 Усов Федор | Левина Л.А. |
| 12 | Межмуниципальный экологический фестиваль-конкурс «Цветущая планета» | региональный | февраль | 5 | | 5 | Макарова Н.Г. |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------|--------|----|--|---|--|
| 13 | Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Я меняю мир вокруг себя» | муниципальный | март | 20 | | 12 | Гренкова Е.П. |
| 14 | I межмуниципальный фестиваль инсценированной военно - патриотической песни «Память сердца» | межмуниципальный | март | 10 | | | Гренкова Е.П. |
| 15 | региональный заочный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2017» | региональный | апрель | 47 | | 22 | Гренкова Е.П. Аксенова Е.Г. Рокотова А.В. Медведева В.А. Левина Л.А. |
| 16 | "Рассударики" - Всероссийский конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и родителей | всероссийский | май | 2 | Чередникова Виктория Тимошенко Виктория | 2 Гусейнова Айтач Гришина Анастасия | Медведева В.А. Аксёнова Е.Г. |
| 17 | Всероссийский конкурс Школьник.ru | всероссийский | май | 1 | | Иванова Арина | Титова Е.Ю. |

РАЗДЕЛ5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Одним из главных направлений деятельности учреждения в условиях модернизации системы дополнительного образования является управление развитием системы дополнительного образования детей, разработка и внедрение современных технологий управления и самоуправления (в том числе детского), совершенствование и расширение творческих связей с социумом.

В настоящее время накоплен определенный опыт взаимодействия с широкой социокультурной средой, сложилась система сотрудничества и связей, постоянно происходит поиск новых подходов к содержанию и формам взаимодействия с целью расширения возможностей Жарковского Дома детского творчества по реализации образовательных и воспитательных задач.

В течение учебного года велась активная работа по краеведческой деятельности. В ходе которой

В Доме детского творчества сложились прочные творческие связи с различными учреждениями поселка:

| № п/п | Ведомства и организации | Вопросы сотрудничества |
|-------|--|---|
| 1. | МОУ ЖСОШ №1 | <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы дополнительного образования детей детских объединений • участие учащихся школы в массовых мероприятиях ДДТ; • экскурсии учащихся школ в ДДТ; |
| 2. | <i>МУ ДОД ДЮСШ</i> | <ul style="list-style-type: none"> • обмен опыта по организации методической помощи молодым педагогам; • совместное проведение праздников и массовых мероприятий |
| 3. | МПДК | <ul style="list-style-type: none"> • совместное проведение праздников и массовых мероприятий; • участие воспитанников ДДТ в праздничных концертах и массовых мероприятиях. |
| 4. | Социальный приют для детей и подростков | <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы дополнительного образования детей кружков «Волшебный лоскуток» «Православный» |
| 5. | <i>Администрация района</i> | <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество со специалистом комиссии по делам несовершеннолетних |
| 6. | <i>отделение полиции</i> | <ul style="list-style-type: none"> • беседы инспектора по делам несовершеннолетних с воспитанниками МОУ ДОД ; • приглашение сотрудников ПОМ для участия в правовых акциях |
| 7. | <i>Библиотека</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Составление познавательных программ и сценариев мероприятий • Совместные мероприятия, беседы, акции. |
| 8. | <i>Храм Владимирской иконы Божьей Матери</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка сценариев и проведение праздничных православных мероприятий |
| 9. | <i>Территориальный отдел социальной защиты населения</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Связь поколений», • Организация встреч с ветеранами района • Организация концертов |
| 10. | <i>ТИК</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Мероприятий, направленных на воспитание гражданской позиции и правовой грамотности подрастающего поколения |

Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки массовых мероприятий для детей.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МОУ ДОД « Жарковский Дом детского творчества » включает в себя средства местного бюджета. Основные направления использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, материальные запасы. Платных образовательных услуг Дом детского творчества не предоставляет.

РАЗДЕЛ 8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Система дополнительного образования в целом и Дом детского творчества, как многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в соответствии со своей спецификой, стремится к органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной и воспитательной деятельности, решая не только проблему занятости детей, но и проблему социокультурного самоопределения.

Сегодня, мы с уверенностью можем сказать: «Дом детского творчества - это дом, в котором создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность для каждого ребенка максимально реализовать себя в любом деле, проявить своё мастерство, способности и таланты».

Педагоги Дома детского творчества открывают для ребят мир прекрасного, совершенствуют мастерство, учат преодолевать трудности. Все педагоги стремятся к одному: раскрывать детские таланты, развивать творческие способности детей, подростков, молодежи. А каждый ребенок сегодня в нашем образовательном учреждении находит занятие по душе: поет или танцует, рисует, пробует себя в роли конструктора или дизайнера, участвует в общественных делах или просто общается с ровесниками.

Педагоги и дети с уверенностью смотрят в будущее и твёрдо верят, что Дом детского творчества всегда будет теплым оазисом в маленьком северном поселке, домом надежды и воплощения детской мечты

Перспективы и планы развития

Планы и перспективы:

- Продолжение работы музея
- Модернизация дополнительного образования

При анализе результатов важно выявить не только положительные моменты, но и определить недостатки, а главное наметить пути дальнейшего их решения.

- ✓ Повышение качества образовательных услуг, за счет использования достижений современного педагогического опыта в системе дополнительного образования.
- ✓ Активизировать работу со способными детьми. Разработка программ по работе с одаренными детьми, индивидуальных маршрутов.
- ✓ Укрепление материальной базы ДДТ, за счет привлечения внебюджетных средств.
- ✓ Использование новых технологий в ВП.
- ✓ Информатизация образовательного процесса.

- ✓ Совершенствовать содержание воспитательно-образовательного процесса и повысить качество дополнительного образования детей через внедрение новых форм, методов и технологий личностно-ориентированного обучения.
- ✓ Расширить спектр практико-ориентированных форм методической работы.
- ✓ Содействовать профессиональному, личностному росту педагогических работников посредством участия в мероприятиях различного уровня.
- ✓ Создавать условия для обеспечения оздоровления детей и подростков в течение учебного года и в каникулярное время.
- ✓ Сохранять единое образовательное пространство, интегрируя основное и дополнительное образование детей.
- ✓ Развивать взаимодействие с семьёй, направленное на повышение эффективности процесса воспитания обучающихся.